

février 2015

## La laïcité : quelles ressources pour enseigner ?

### Ressources pour approfondir la réflexion

- **La laïcité au cœur des enseignements** (Inspection générale de l'éducation nationale, septembre 2004) : Cette synthèse proposée par l'inspection générale en septembre 2004 rappelle quelques repères fondamentaux qui doivent guider l'action de tout éducateur dans une République laïque. Il s'agit avant tout d'aider à pratiquer une séparation entre les différents domaines de réflexion (ce qui relève de la science et de la connaissance et ce qui relève des croyances) pour ne pas se laisser entraîner vers de confrontations qui n'ont pas de sens.  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs\\_republicaines/26/4/La\\_Laicite\\_au\\_coeur\\_des\\_enseignements\\_173264.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs_republicaines/26/4/La_Laicite_au_coeur_des_enseignements_173264.pdf)
- **Charte de la laïcité à l'École, Valeurs et symboles de la République**  
NOR : MENE1322761C  
circulaire n° 2013-144 du 6-9-2013  
MEN - DGESCO B3-MDE  
Circulaire d'accompagnement de la Charte de la laïcité  
[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=73659](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73659)
- **Laïcité à l'École : rappel à la loi de la laïcité et du fait religieux** : brève du 04/11/2013  
<http://www.education.gouv.fr/cid74674/laicite-a-l-ecole-rappel-a-la-loi-a-propos-de-la-laicite-et-du-fait-religieux.html>
- **Onze mesures pour une grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République** : Après les attentats qui ont visé le cœur des valeurs républicaines, Najat Vallaud-Belkacem a présenté onze mesures issues de la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République, jeudi 22 janvier 2015. Transmission des valeurs républicaines, laïcité, citoyenneté et culture de l'engagement, lutte contre les inégalités et mixité sociale, mobilisation de l'Enseignement supérieur et de la Recherche sont au centre de ces mesures.  
<http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-une-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique.html>
- **"100 mots pour se comprendre. Contre le racisme et l'antisémitisme"** : l'avantage de ce livre est de donner des définitions qui tiennent compte du contexte contemporain. Rédigées par des intellectuels, ces définitions permettent aux enseignants d'aborder avec leurs élèves les sujets les plus complexes.  
<http://eduscol.education.fr/.../eduquer-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme.html>

Approfondir  
la réflexion  
personnelle

## Ressources pédagogiques pour préparer la classe

- **La Charte commentée** : explication et commentaire des thèmes et des notions majeures du préambule de la Charte et de chacun de ses 15 articles.  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu\\_2013/06/2/charte\\_de\\_la\\_laicite\\_commentee\\_270062.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/2/charte_de_la_laicite_commentee_270062.pdf)
- **Les mots-clefs de la Charte de la Laïcité à l'École** et les programmes d'enseignement : citoyenneté, croyance, culture, devoir, discrimination, droit, égalité, laïcité, liberté, religion, République, chacune de ces notions majeures de la Charte est mise ici en regard avec plusieurs thèmes des programmes des différents niveaux, de l'école au lycée, afin qu'ils soient l'opportunité d'une référence à cette Charte et au principe de laïcité.  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu\\_2013/06/4/Mots\\_cles\\_de\\_la\\_charte\\_et\\_programmes\\_d\\_enseignements\\_270064.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/4/Mots_cles_de_la_charte_et_programmes_d_enseignements_270064.pdf)
- **Comment parler d'un drame de l'actualité aux élèves ?**  
<http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html#lien0>
- **Quelques considérations pour aborder la médiatisation d'un événement collectif violent avec les élèves**  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/96/5/aborder\\_evenement\\_collectif\\_violent\\_383965.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/96/5/aborder_evenement_collectif_violent_383965.pdf)
- **Quelques pistes pédagogiques pour accompagner les enseignants et chefs d'établissement face aux événements récents du 7 au 11 janvier 2015**, académie de Versailles  
[http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2015-01/pistes\\_de\\_reflexion\\_evenements\\_du\\_7-11\\_janv-2015\\_v2.pdf](http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2015-01/pistes_de_reflexion_evenements_du_7-11_janv-2015_v2.pdf)
- **Une ressource de l'académie de Strasbourg à destination du 1er degré sur le débat réglé** : Ce document montre comment une pratique comme le débat réglé et comment des outils comme le cahier de débat ou la fiche d'observation contribuent à mettre à distance les questions vives et à développer chez l'élève une réflexion personnelle en favorisant sa prise de parole au sein du groupe de pairs.  
[http://www-zope.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/actions\\_educatives/education\\_a\\_lenviro/aides\\_pour\\_elaborer/ouutils\\_pedagogiques/le\\_debat\\_regle/view](http://www-zope.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/actions_educatives/education_a_lenviro/aides_pour_elaborer/ouutils_pedagogiques/le_debat_regle/view)
- **Lettre TIC'Edu thématique N°04 : Comprendre et défendre la liberté d'expression** : ce dossier rassemble les outils et liens numériques sur le thème de la liberté d'expression.  
<http://eduscol.education.fr/numerique/ticedu-thematique/TICEdu-thematique-04>

## Ressources pour les élèves

Pour les  
élèves

- **charte de la laïcité expliquée aux enfants** par Milan Presse et la Ligue de l'enseignement.  
<http://www.laligue.org/wp-content/uploads/2014/12/Charte-la%C3%AFcit%C3%A9-Milan.jpg>
- **Proposition de ressources pour le 1er degré** : proposition d'une sélection d'ouvrages de littérature jeunesse qui évoquent la liberté de conscience et la liberté d'expression.  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/50/1/ressources\\_premier\\_degre\\_litterature\\_382501.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/50/1/ressources_premier_degre_litterature_382501.pdf)
- **Proposition de ressources pour le 1er degré** : proposition d'une sélection d'œuvres pour les arts visuels et l'éducation musicale qui évoquent la liberté de conscience et la liberté d'expression. Des pistes de mise en œuvre pédagogique sont proposées.  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/49/9/ressources\\_premier\\_degre\\_Education\\_artistique\\_382499.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/49/9/ressources_premier_degre_Education_artistique_382499.pdf)
- **Un jour une actu** : numéro spécial sur les attentats à Paris des 7, 8 et 9 janvier 2015  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mediatheque/97/6/numero\\_special\\_1\\_jour\\_1\\_actu\\_383976.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mediatheque/97/6/numero_special_1_jour_1_actu_383976.pdf)
- **Le débat en classe : c'est quoi, la liberté d'expression ?** : fiche guide pour mettre en place un débat argumenté au sein de la classe sur le thème de la liberté d'expression.  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mediatheque/97/4/fiche\\_pedagogique\\_383974.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mediatheque/97/4/fiche_pedagogique_383974.pdf)
- **1jour1question : une vidéo sur la laïcité** : vidéo qui explique en termes simple le concept de laïcité.  
<http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-laicite/>
- **Numéro spécial de Mon Quotidien**  
[http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/mq\\_charlie\\_2.pdf](http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/mq_charlie_2.pdf)
- **Le journal Les Petits Citoyens** : journal numérique  
<http://lespetitscitoyens.com/lejournal>
- **Numéro spécial de Mon Petit Quotidien** :  
[http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/lpq\\_charlie.pdf](http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/lpq_charlie.pdf)