

## LA CONSTRUCTION DU CONCEPT D'ESPACE : UNE DÉMARCHE POSSIBLE

PS-MS-GS	<b>ESPACE VÉCU</b>	<b>L'élève vit les relations spatiales avec son corps. Il est son propre repère.</b>
PS-MS-GS	<b>ESPACE MANIPULÉ</b>	<b>La représentation matérielle d'une situation permet :</b> - d'agir sur les objets, - d'apprécier par la vue la position des objets, - de favoriser une attitude de décentration, - une transition avec l'espace graphique.
MS-GS	<b>ESPACE REPRÉSENTÉ</b>	<b>L'espace représenté n'est pas une copie du réel. Les acquis sur le plan perceptif sont à reconquérir sur un plan symbolique. L'espace graphique suppose la maîtrise de codes pour passer d'un espace de 3 dimensions à un espace à 2 dimensions.</b>
GS	<b>ESPACE SCHÉMATISÉ</b>	<b>Schématisation (plan, dessin géométrique...) à envisager progressivement au cycle 2 (utilisation de codes sociaux...)</b>