

Réunion de rentrée

Circonscription pré-élémentaire



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Vendredi 31 août 2018

www.ac-dijon.fr

- Dédoublage des CP et CE1 (111 classes, 20 % d'une classe d'âge)
- Focus sur la maternelle
- Maîtrise des fondamentaux
- Clarification des programmes et repères de progressivité
- Plan de formation des IEN et des enseignants
- Évaluation nationale des CP et CE1 (17 septembre) et propositions ciblées de remédiation

- La Rentrée en musique
- Option chorale offerte dans chaque collège, sur les deux heures, avec plus d'élèves
- Travail avec tous les acteurs culturels pour 100 % d'Education Artistique Culturelle et Sensorielle

Evolution des programmes des cycles 2, 3 et 4, nouvel enseignement de chant choral

- [les programmes d'enseignement concernant le cycle des apprentissages fondamentaux \(cycle 2\), le cycle de consolidation \(cycle 3\) et le cycle des approfondissements \(cycle 4\)](#)
- [Annexe 1, Cycle 2 \(pdf\)](#)
- [Annexe 2, Cycle 3 \(pdf\)](#)
- [Annexe 3, Cycle 4 \(pdf\)](#)
- [le programme d'enseignement moral et civique](#)

4 priorités pour renforcer la maîtrise des fondamentaux

1 FORMER DE BONS LECTEURS

DÉCHIFFRER POUR COMPRENDRE

écouter des textes lus par le professeur

faire correspondre les lettres et les sons

identifier les mots

ACQUÉRIR UNE LECTURE FLUIDE ET EFFICACE

travailler la lecture à voix haute et silencieuse

comprendre le sens explicite et implicite de textes

lire des textes de plus en plus longs

VIVRE AVEC LES LIVRES

se familiariser avec les lieux et les acteurs du livre

réciter, interpréter en public



2 ENSEIGNER EXPLICITEMENT LA GRAMMAIRE ET LE VOCABULAIRE

AVEC DES EXERCICES INDIVIDUELS

pour observer, appliquer, mémoriser et acquérir des automatismes

AVEC DES TEMPS COLLECTIFS

pour explorer en petits groupes la richesse de la langue française

AVEC UNE DICTÉE QUOTIDIENNE

pour s'entraîner et consolider ses acquis



3

ACQUÉRIR DES AUTOMATISMES EN CALCUL

À L'ÉCOLE MATERNELLE

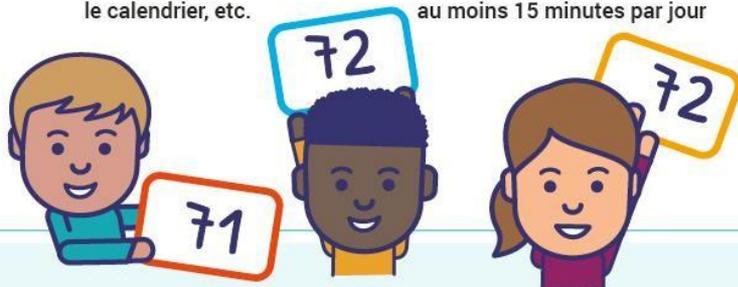
apprendre à compter grâce à des comptines, etc.

découvrir les nombres écrits : tracé des chiffres, date sur le calendrier, etc.

DÈS LE COURS PRÉPARATOIRE

comprendre le sens des quatre opérations (addition, soustraction, multiplication, division)

s'entraîner au calcul mental au moins 15 minutes par jour



4

APPRENDRE À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES MATHÉMATIQUES

Comprendre le problème posé

Émettre des hypothèses pour le résoudre

Discuter avec le professeur de la méthode et des résultats trouvés

Lise avait 22 billes ce matin.

Elle en a d'abord perdu 9, puis regagné 11 à la récréation. Combien en a-t-elle à présent ?



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

- Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome
- Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française
- Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire
- La résolution de problèmes à l'école élémentaire

Deux évaluations en CP : septembre et février

En français, deux séances de 20 minutes ; exercices de compréhension de phrases à l'oral, reconnaissance des sons et identification de lettres.

En mathématiques, une séance de 20 minutes évaluant la construction du nombre, le calcul en ciblant le dénombrement, la décomposition d'un nombre, la connaissance de la ligne numérique.

Une évaluation en CE1

3 séances de 20 minutes dont deux pour le français.

En français les exercices concernent la fluence, la lecture à voix haute, la compréhension de l'écrit, la compréhension orale, la richesse du vocabulaire, l'orthographe.

En mathématiques l'évaluation portera sur le calcul mental, le calcul en ligne, la résolution de problèmes.

Les évaluations sont passées sur cahiers d'exercices dans la deuxième quinzaine de septembre.

Les enseignants devront saisir en ligne sur une plateforme nationale les résultats pour chaque élève.



Projet académique et forum apprenant



<http://academie-apprenante.ac-dijon.fr/leprojetacademique-dijon-academieapprenante/>

<http://academie-apprenante.ac-dijon.fr/forum-apprenant/>

Questions et réponses récentes

▲ +3

10

▼ j'ai
appris

réponses

1 vue

Logiciels, applications utiles (en ligne et hors ligne)

répondu par LudovicG (698 points) il y a **8 minutes** dans apprendre et se former toute la vie durant

logiciels

productivité

outils-numériques

collaboration

libre

▲ +1

5

▼ j'ai
appris

réponses

1 vue

Escape Games

répondu par LudovicG (698 points) il y a **10 minutes** dans Questions pédagogiques

escape-game

jeu

▲ +1

8

▼ j'ai
appris

réponses

1 vue

Apprentissage et Neurosciences (voir également le fil "Cogni Classe")

répondu par Profcdj (44 points) il y a **12 heures** dans Action éducative

apprentissages

différenciation

sciences-cognitives

cogni-classe

Journée de l'apprendre et des enseignantes et enseignants

Mettre en valeur le plaisir et les interactions pour apprendre ensemble

Mettre à l'honneur ceux qui transmettent savoirs et savoir-faire aux élèves, ouvrent leur horizon, leur apprennent l'autonomie, développent leur esprit critique

Elections des représentants de parents

vendredi 12 octobre 2018

Rappel : le code de l'éducation prévoit, depuis la rentrée 2006-2007, la transmission des coordonnées électroniques des parents d'élèves aux associations de parents d'élèves qui en font la demande. Pour ce faire, vous devez préalablement obtenir l'accord des parents quant à la communication aux associations des informations suivantes : noms, adresses postales et électroniques

Mercredi 26 septembre 2018

Un temps de formation proposé par la DSDEN
en collaboration avec l'USEP sur le thème : le
tennis d'école.

Natation :

Mardi 11 septembre Nevers

Lundi 17 septembre Varennes Vauzelles



Cyclo :

vendredi 14 septembre Georges

Guynemer



Rendez-vous de carrière

**Se reporter à la note de service N° 2 année
scolaire 2017-2018**

DOCUMENT 2

Projet d'école 2017 / 2020

Avenant 2018/2019 : Mise en œuvre des activités pédagogiques complémentaires à partir de la rentrée scolaire 2018

Se reporter
à la note de service
du 17 mai 2018

DOCUMENT 3

Mise en œuvre des APC 2018/2019 : objectifs – propositions – ressources

Objectif général	Contribuer à la maîtrise de la langue française par tous en réponse aux résultats de l'étude internationale PIRLS.						
Objectifs opérationnels	En complémentarité avec le temps d'enseignement, il s'agit de : <ul style="list-style-type: none"> ➤ susciter ou développer chez les élèves le goût du lire ; ➤ mieux connaître les livres ; ➤ engager les élèves dans la lecture de textes longs ; ➤ favoriser les échanges sur les lectures réalisées ; ➤ encourager les capacités de lecture à voix haute. 						
Modalités de mise en œuvre des 36h en présence des élèves							
Quelle organisation hebdomadaire ? (cocher les cases prévues à cet effet)		1heure	2x30mn	Jours de la semaine			
				L	Ma	J	V
	Cycle 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cycle 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quels horaires proposés ? (Indiquer les horaires dans les colonnes adéquates)		Début de journée		Fin de journée			
	Cycle 1			
	Cycle 2			
	Cycle 3			
Quel lieu retenu pour l'atelier ou le club de lecture ?		Espace dédié dans la classe			Espace dédié hors la classe (BCD, autres...)		
	Cycle 1						
	Cycle 2						
	Cycle 3						
Nature des activités possibles	Se reporter au document 3 « Mise en œuvre des APC 2018/2019 : objectifs – propositions – ressources »						

Faites nous parvenir une courte vidéo ou sollicitez la venue de Valérie Perreaut afin de valoriser la rentrée en musique dans vos écoles.

Compilation mise en ligne comme l'an dernier sur le site de la circonscription de la DSDEN et du rectorat

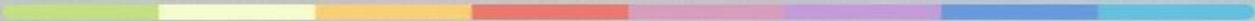
Rappels dans la note de service de rentrée

PPMS à actualiser

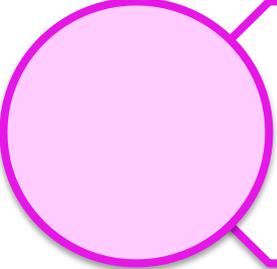
Accompagnement par un assistant de prévention si
besoin

Précisions dans la note de service N°2

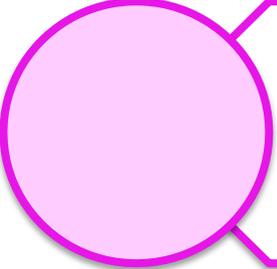
Portail Intranet Académique



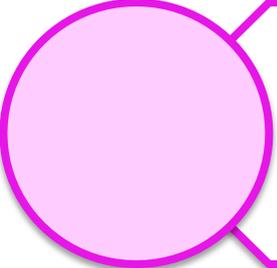
Présentation de quelques outils



Gratuits



Sécurisés



Mobilisables facilement
depuis le PIA

DAC "O" DAT

Mes sondages Nouveau sondage Aide

Vous n'avez aucun sondage en cours.

Créer un nouveau sondage

Généraux

Métiers

Institutionnels

Collaboratifs

Formation

Favoris



Centre de services



Dacodat



Plejade



Messagerie académique



Agenda partagé



Organigramme Rectorat



Serveur Assistance



Annuaire des personnels



Annuaire des établissements



Clé USB virtuelle



Moteur de recherche



EFVOL



IMAGIN individuel

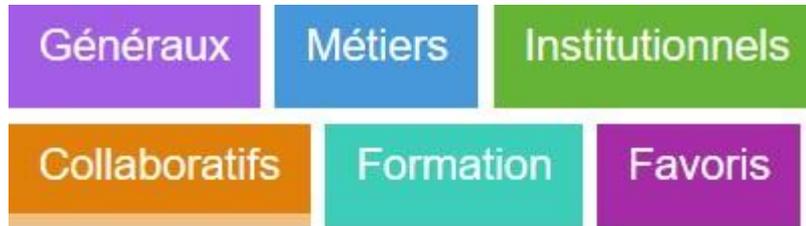


APRAD





Limesurvey



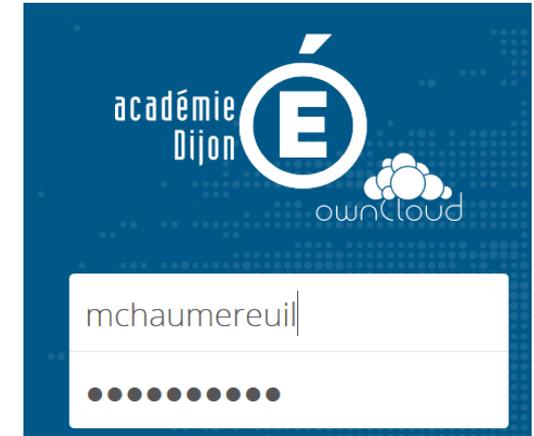
Etherpad



Limesurvey



Owncloud



Un éditeur libre d'écriture collaborative

Etherpad est un nouvel outil numérique d'écriture collaborative pour travailler plus facilement avec les autres.



Choisir un nom pour mon bloc note (PAD)

Nom du PAD

Je crée un nouveau PAD

[Consulter mes pads](#)



ARENA par
OTP



ARENA réseau
interne



Plume



QPV



DT-GAIA-
IMAGIN-OBII



IPROF-
GESTION



Déclaration
événements
OTP



SST



Education-
prioritaire

Généraux

Métiers

Institutionnels

Collaboratifs

Formation

Favoris



GAIA individuel



FOAD



Classes
virtuelles VIA



Tribu



Evasel



Plan
Academique de
Formation



Magistere



DAFOP

Espace documentaire

- 📄 **Elections professionnelles 2018 - Arrêtés de composition des CCP enseignants, administratifs et de surveillance**
- 📄 **Cadre académique de la politique éducative, sociale et de santé**
- 📄 **PROCEDURE ACADEMIQUE RELATIVE AUX APPELS A PROJETS ET VERSEMENT DES SUBVENTIONS POUR LES ACTIONS**