

PROGRAMMATION : STRUCTURATION DE L'ESPACE

<u>TPS</u>	<u>PS</u>	<u>MS</u>	<u>GS</u>
✚ EXPLORER ET STRUCTURER L'ESPACE			
<p>- espace de la vie quotidienne : agir, s'approprier (par des explorations patientes et réitérées)</p> <p>- donner une bonne image du corps</p>	<p>- espace proche : agir, investir différents espaces communs (rechercher objets cachés ou déplacés / localisations données oralement)</p> <p>- repères fixes</p> <p>- comprendre et utiliser les locutions spatiales fondées sur des oppositions</p> <p>- consignes directionnelles</p> <p>- récit des événements de la vie quotidienne</p> <p>- 1ère approche vertical / horizontal</p>	<p>- l'espace s'agrandit (classe, salle de jeu, couloir, cour...)</p> <p>- exprimer un repérage par rapport à une personne ou un objet fixe orienté</p> <p>- respecter des consignes directionnelles</p> <p>- communiquer à un autre la position d'un objet caché</p> <p>- décrire de son point de vue, adopter un autre point de vue</p> <p>- lignes orientées</p> <p>- mémorisation spatiale</p> <p>- organisation spatiale</p>	<p>- espaces plus vastes (école, rue, quartier...)</p> <p>- construction de la latéralité</p> <p>- comparer les points de vue, se décentrer du point de vue / utiliser des robots</p> <p>- du plan horizontal au plan vertical</p>
✚ REPRÉSENTER L'ESPACE			
<p>1ère approche de la représentation du corps et de son orientation dans l'espace</p> <p>imiter des mouvements, dessiner des silhouettes, commenter photos et dessins</p> <p>reconnaître, commenter, décrire,</p> <p>- se placer</p>	<p>- esquisser les 1ères représentations de l'espace / photos, images d'espaces connus</p> <p>- observer,</p>	<p>reconnaître et utiliser des représentations d'espaces connus pour réaliser un parcours, retrouver une cachette, communiquer un emplacement</p>	<p>- parcours avec indications écrites, appui sur schémas (1ères représentations)</p> <p>- codage - décodage pour communiquer ou mémoriser placement ou déplacement</p> <p>- utilisation de quadrillages</p>