

MATHADOR



Avec le jeu Mathador, les élèves vont travailler en calcul mental à la manière du « compte est bon ». L'objectif pour les élèves est donc d'atteindre un nombre-cible à partir de 5 nombres à utiliser. Le temps est limité et le type d'opération rapportent un certain nombre de points. Il faut tenter de réussir le coup Mathador qui consiste à utiliser les 4 signes opératoires dans un même calcul.

Exemple

Nombre cible **61** Nombres à utiliser **2 4 6 7 9**

Une solution à 4 points : $6 + 4 = 10$ $10 \times 7 = 70$ $70 - 9 = 61$

Un coup mathador : $9 \times 7 = 63$ $6 + 2 = 8$ $8 \div 4 = 2$ $63 - 2 = 61$

Pour ce jeu, 5 modalités d'organisation sont possibles. Un travail en atelier est donc largement envisageable :

- Un atelier utilisant uniquement des dés qui donnent le nombre-cible (1 ou 2 dés) et les nombres à utiliser (5 dés)
- Un atelier utilisant les tablettes (une application est disponible et permet un travail individualisé)
- Un atelier travaillant avec les ordinateurs (une application en ligne est disponible)
- Un atelier travaillant avec le vidéoprojecteur ou simple tableau (un calcul est proposé au tableau)
- Un atelier utilisant le jeu de plateau Mathador (il peut être emprunté à Canopé58)

Domaine et sous-domaine concernés :

- Mathématiques : Nombres et calcul

Connaissances et compétences associées (cycle2) :

- Mémoriser des faits numériques et des procédures
- Calcul mental : Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur

Connaissances et compétences associées (cycle3) :

- Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul.
- Elaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit
- Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur

Public concerné (à titre indicatif) : A partir du CE1 (ou maternelle pour les jeux préparatoires)

Supports/outils associés : support collectif type vidéoprojecteur/ ordinateurs / tablettes / jeux de plateau / dés

Modalités d'organisation : travail individuel ou de groupe + travail en collectif

Un accompagnement de Valérie Perreaut (@tice : valerie.perreaut@ac-dijon.fr) vous est proposé. N'hésitez pas à les contacter!