

# TW'HAIKUS-JARDINS



En lien avec Jardins en herbe, reconduit pour la seconde année, cette action permettra à vos élèves de faire de la création poétique en rédigeant des haïkus à partir de photographies dont la thématique est le jardin.

Ceux-ci seront publiés sur le réseau social dédié aux écoles Babytwit.

Pour en savoir plus sur le principe, vous pouvez consulter ce document élaboré par Dijon : <http://tw-haiku.ac-dijon.fr/>

## Domaine et sous-domaine concernés :

- Français : Ecriture

## Connaissances et compétences associées (cycle2) :

- Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche
- Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

## Connaissances et compétences associées (cycle3) :

- Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture
- Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.

**Public concerné (à titre indicatif) :** A partir du CP (ou maternelle pour les jeux préparatoires)

**Supports/outils associés :** support collectif type vidéoprojecteur/ ordinateurs / Babytwit /

**Modalités d'organisation :** travail individuel ou de groupe + travail en collectif

## Grandes étapes :

1. Connexion à Babytwit pour découvrir les 3 photos proposées. Choix de l'une d'entre elle (choix individuel ou collectif)
2. Rédaction de l'haïku, d'abord sur papier puis après validation de l'enseignant sur Babytwit

Un descriptif plus précis vous est proposé [ICI](#).

Un accompagnement de Valérie Perreaut (@tice : valerie.perreaut@ac-dijon.fr) vous est proposé. N'hésitez pas à les contacter!