



ACTION NUMERIQUE GALAXSONS



« Des chercheurs viennent de découvrir une nouvelle galaxie appelée GALAXSONS. Depuis, nous recevons des messages de ses différentes planètes. *Comment les comprendre et communiquer avec eux ?* »

Il s'agit ici de percevoir et de produire grâce à un logiciel de musique Audacity et ainsi de travailler les différents paramètres du sons.

Une petite énigme sonore vous sera proposée de façon régulière. Les élèves devront la résoudre et y apporter une réponse (sonore le plus souvent).

Les modalités d'organisation sont libres : l'écoute peut être faite collectivement (pour la situation de recherche) ou en groupe (pour la production sonore)

Cette action peut être envisagée sous forme de rituel.

Domaine et sous-domaine concernés :

- Enseignements artistiques - Éducation musicale

Connaissances et compétences associées (cycle2) :

- **Ecouter, comparer** : Décrire et comparer des éléments sonores, identifier des éléments communs et contrastés
- **Explorer et imaginer** : Expérimenter les paramètres du sons,
- **Explorer et imaginer** : imaginer des représentations graphiques ou corporelles de la musique
- **Explorer et imaginer** : Inventer une organisation simple à partir d'éléments sonores travaillées

Connaissances et compétences associées (cycle3) :

- **Ecouter, comparer et commenter** : Décrire et comparer des éléments sonores [...], repérer et nommer une organisation simple dans un extrait musicale [...]
- **Explorer, imaginer et créer** : Expérimenter les paramètres du sons et en imaginer en conséquence des utilisations possibles
- **Explorer, imaginer et créer** : imaginer des représentations graphiques pour organiser une succession de sons et d'événements sonores
- **Explorer, imaginer et créer** : Inventer une organisation simple à partir de sources sonores sélectionnées (dont la voix) et l'interpréter.

Public concerné (à titre indicatif) : A partir de la GS

Supports/outils associés : support collectif type vidéoprojecteur/ ordinateurs / logiciel Audacity/ ENT Scolnet / Padlet

Modalités d'organisation : travail de groupe + travail en collectif

Grandes étapes :

1. Connexion à SCOLNET ou au PADLET (voir en haut à droite) pour découvrir l'énigme GalaxSONS
2. Travail en classe avec le logiciel Audacity (perception + production)
3. Publication de la réponse sonore sur le padlet

Toutes les productions seront regroupées et réécoutées sur ce Padlet.

Un accompagnement de Fabien Tabus (Conseiller pédagogique en Education musicale : fabien.tabus@ac-dijon.fr) et/ou de Valérie Perreaut (@tice : valerie.perreaut@ac-dijon.fr) vous est proposé. N'hésitez pas à les contacter!