

PHOTO-A-RACONTER



Ce dispositif a pour objectif pour vos élèves de faire de la production d'écrit ou d'oral en légendant une photo.

Cette production sera publiée directement sous forme de dictée à l'adulte pour les plus jeunes (ou texte saisi au clavier) ou sous forme d'un enregistrement sonore (fonction Magnétophone de votre ordinateur par exemple) publié dans le PADLET (voir en haut à droite) en cliquant sur +.

Les modalités d'organisation sont libres : une fois la photo projetée, la production peut être faite collectivement, en groupe et pourquoi pas individuellement.

Domaine et sous-domaine concernés :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (cycle 1)
- Français : Ecriture (cycle 2)

Connaissances et compétences associées (cycle1) :

- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre (attendu de fin de GS).
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis (attendu de fin de GS).
- Participer verbalement à la production d'un écrit (attendu de fin de GS).

Connaissances et compétences associées (cycle2) :

- Dire pour être entendu et compris
- Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche

Public concerné (à titre indicatif) : Dès la maternelle

Supports/outils associés : support collectif type vidéoprojecteur / connexion internet / Magnétophone / ENT Scolnet / PADLET

Modalités d'organisation : Travail en collectif (ou travail de groupe)

Grandes étapes :

1. Connexion à SCOLNET ou au PADLET pour découvrir la photo (collectif / support collectif)
2. Recherche collective de ce que la photo évoque et élaboration d'une phrase concise et précise. Les enfants peuvent rédiger des phrases interrogatives.
3. Publication de la phrase dans le PADLET par écrit (dictée à l'adulte ou saisi du texte au clavier) ou grâce à un enregistrement.
4. L'Atice pourra répondre aux questions des élèves.