



Dispositif collaboratif d'enseignement et d'apprentissage de l'orthographe

Écrire un bon #Twoutil

@classscribe #Twoutil « mot correctement orthographié » s'écrit « correction » car [Justification]. #balise

Ex ► « enfants » s'écrit avec un -S car il y a « les » déterminant pluriel placé devant. #AccordGN

@Brunomallet

Ce dispositif permet à vos élèves de conscientiser l'écriture des mots, de justifier leur choix orthographique grâce un lexique précis.

Il permet une automatisation EFFICACE des savoirs orthographiques et à moyen terme, le transfert à la production d'écrits.

Domaine et sous-domaine concernés :

- Français - Etude de la langue

Connaissances et compétences associées (cycle2) :

- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.
- Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement
- Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

Connaissances et compétences associées (cycle3) :

- Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier

Public concerné (à titre indicatif) : A partir du CP

Supports/outils associés : support individuel type cahier, feuille et ordinateur ou tablette/ support collectif type tableau ou vidéoprojecteur / connexion internet / Twitter

Modalités d'organisation : Travail individuel + travail de groupe + travail en collectif

Grandes étapes :

1. Dictée traditionnelle (travail individuel / sur cahier)
2. Dictée négociée (travail en groupe / sur feuille)
3. Publication des 8 dictées négociées obtenues (par l'enseignant ou par les élèves / sur le web)
4. Correction de la dictée (travail collectif / sur support collectif)
5. Connexion au web pour récupérer les dictées négociées d'une classe partenaire (à partir du même texte) (en collectif)
6. Rédaction de petites leçons orthographiques permettant aux élèves de la classe partenaire de corriger leurs dictées (en groupe)
7. Publication sur Twitter de ces leçons (en groupe)
8. Connexion à Twitter pour récupérer les leçons orthographiques rédigées par la classe partenaire pour aider à corriger les dictées de la classe (collectif)
9. Correction des dictées (individuel)
10. Evaluation (individuel)